

Pistes de réflexion aidant les *lead-apprenantes* et *lead-apprenants* dans leurs accompagnements

Je crois que toutes les apprenantes et tous les apprenants sont intelligents à leur façon.

Je crois que toutes et tous les élèves peuvent apprendre et réussir.

Je crois que toutes et tous les élèves doivent être appelés à prendre des risques et en être récompensés, et faire face à des défis.

Je crois que je dois aider les élèves à accroître leur confiance et les amener à croire qu'elles et ils sont de bonnes apprenantes et de bons apprenants capables de grandes choses.



Questions de réflexion à l'intention des *lead-apprenantes* et *lead-apprenants*

Est-ce que j'ai clairement communiqué mes attentes aux apprenantes et aux apprenants?

Les apprenantes et apprenants et moi avons-nous considéré et utilisé les meilleurs pratiques pour des tâches similaires?

Est-ce que j'ai accordé à l'apprenante ou à l'apprenant du temps et des ressources pour aborder ses questions et ses doutes?

Est-ce que j'ai valorisé l'effort, la débrouillardise et la résilience?

Est-ce que j'ai créé et maintenu un environnement d'apprentissage où l'on apprend de ses erreurs et de ses échecs?

Est-ce que j'ai créé des occasions où les apprenantes apprenants reçoivent de la rétroaction de ma part ou de la part de leurs pairs ou d'expertes et d'experts?

Est-ce que je me suis assurée ou assuré que les apprenantes et apprenants étaient engagés dans le travail à accomplir et motivés à le faire?



Est-ce que j'ai fourni aux apprenantes et aux apprenants les ressources et les appuis selon leurs besoins?