2019

AVRIL-AOÛT

RAPPORT ANNUEL

Le Centre franco

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Chantal Beausoleil,
designer Web-graphiste
Anik Bonnema,
illustratrice-animatrice
multimédia
Benoît S. Champagne
designer Web-graphi
Christine Ménard,
illustratrice-animatrice
multimédia
Nadine Bariteau,
graphiste
Jocelyne Legault,
illustratrice-animatrice
multimédia
Étienne Brûlé,
concepteur-animateur
multimédia senior

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU C. A. ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	4
CONSEIL D'ADMINISTRATION	6
ÉQUIPE DE GESTION	8
VISION, MISSION ET VALEURS	11
OBJECTIFS STRATÉGIQUES	14
ACTIONS PRIORITAIRES	16
CRÉATION DE RESSOURCES ET DE COURS EN LIGNE	20
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	24
SOS DEVOIRS	31
PROJETS TECHNOLOGIQUES	32
LE CFORP DANS LES MÉDIAS ET LA COMMUNAUTÉ	38
COLLABORATIONS	39

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU C. A. ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

La période s'échelonnant d'avril à août 2019 a été florissante au CFORP. Nous avons offert à la communauté enseignante des formations gratuites et variées en orchestrant les Instituts d'été 2019. L'équipe a par ailleurs mené à bien le projet du renouvellement des horizons de SOS Devoirs en lançant Eurêka!, le nouveau service provincial d'appui à l'apprentissage.

Le Centre a consolidé sa position en tant que référence en matière de création de contenus éducatifs. Au cours de ces mois, de multiples ressources numériques et cours modulaires ont été produits pour la rentrée scolaire 2019-2020. L'équipe a également procédé au développement de la nouvelle application OGAPE ainsi qu'au lancement de la première version de formaprO afin d'offrir à sa clientèle des plateformes technologiques qui répondent aux besoins actuels en éducation.

L'année a véritablement été couronnée de succès, comme en témoigne l'obtention d'une nouvelle distinction internationale, soit le prix bronze au Summit Creative Award (SCA), dans la catégorie *Education Video*.

La 10e édition de l'Institut de leadership, événement pancanadien organisé par le CFORP et destiné aux cadres supérieurs du milieu de l'éducation francophone, a affirmé le rôle de porte-étendard de l'éducation sur le plan national qu'occupe le Centre.

Nous tenons à remercier le ministère de l'Éducation de l'Ontario pour son appui constant, les membres du conseil d'administration pour leur engagement, les conseils scolaires de langue française pour leur dévouement, sans oublier nos partenaires pour leur loyale collaboration.

Nous aimerions également souligner la persévérance et le professionnalisme du personnel du CFORP, grâce à qui nous relevons constamment de nouveaux défis et avec qui nous poursuivons avec enthousiasme la réussite de notre plan stratégique.

Bonne lecture!

Édith Dumont

Claude Deschamps

Édith Dumont
Claude Deschamps

CONSEIL D'ADMINISTRATION

MEMBRES AU 22 AOÛT 2019

Les directions de l'éducation des 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario sont membres d'office et propriétaires du CFORP.

DIRECTION DE L'ÉDUCATION DES CONSEILS SCOLAIRES DE LANGUE FRANÇAISE DE L'ONTARIO

Édith Dumont, présidente
Conseil des écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Lorraine Presley, vice-présidente
Conseil scolaire catholique de district
des Grandes Rivières

Lucie Allaire
Conseil scolaire de district catholique
des Aurores boréales

Martin Bertrand
Conseil scolaire Viamonde

André Blais
Conseil scolaire de district catholique
Centre-Sud

Simon Fecteau
Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario

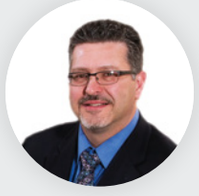
Marc Gauthier
Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario

Monique Ménard
Conseil scolaire catholique
Franco-Nord

Lyse-Anne Papineau
Conseil scolaire catholique
du Nouvel-Ontario

Joseph Picard
Conseil scolaire catholique
Providence

Réjean Sirois
Conseil des écoles catholiques
du Centre-Est



François Turpin
Conseil scolaire de district
catholique de l'Est ontarien

MEMBRES DU REGROUPEMENT NATIONAL DES DIRECTIONS GÉNÉRALES DE L'ÉDUCATION (RNDGÉ)

Anne Bernard-Bourgeois
Commission scolaire
de langue française
de l'Île-du-Prince-Édouard

Luc Caron
District scolaire francophone
du Nord-Ouest

Alain Laberge
Division scolaire
franco-manitobaine

Robert Lessard
Conseil scolaire Centre-Nord,
Alberta

ORGANISMES FRANCO-ONTARIENS

Pierre Léonard
Association des enseignantes
et des enseignants franco-ontariens

Michael Philbin
Association des gestionnaires
de l'éducation franco-ontarienne

Nadine Trépanier-Bisson
Association des directions et
directions adjointes des écoles
franco-ontariennes

Claude Deschamps
Centre franco-ontarien
de ressources pédagogiques

ÉQUIPE DE GESTION

MEMBRES AU 31 AOÛT 2019

L'équipe de gestion, appuyée des différentes équipes de spécialistes, mène à bien l'ensemble des activités du CFORP, tant sur les plans de la planification et de la gestion que sur ceux du suivi des dossiers et du service aux clients.

Claude Deschamps,
directeur général

Penny Bell,
directrice exécutive

Josée Gravel,
directrice de la création de ressources
et de cours en ligne

Céline Drouin,
directrice du développement professionnel

Temime Layadi,
directeur des projets technologiques

Danielle Arvisais,
responsable des opérations

Stephen Bognar,
architecte de solution technologique

Sylvain Charron,
chef de projet

Ghislaine Cléroux,
chef comptable

Teresa Duénez,
coordonnatrice des communications

Nathalie Martineau,
gestionnaire des ressources humaines

Denis Tardif,
coordonnateur de SOS Devoirs et
d'Appui aux initiatives ministérielles

Ghislaine Cléroux,
chef comptable

Claude Deschamps,
directeur général

Temime Layadi,
directeur des projets technologiques

Nathalie Martineau,
gestionnaire des
ressources humaines

Teresa Duénez,
coordonnatrice des
communications

VISION

Le CFORP est LA référence en éducation en langue française.

MISSION

Le CFORP est un partenaire stratégique qui fournit des services et produit des ressources pour contribuer à l'essor de l'éducation en langue française.

VALEURS

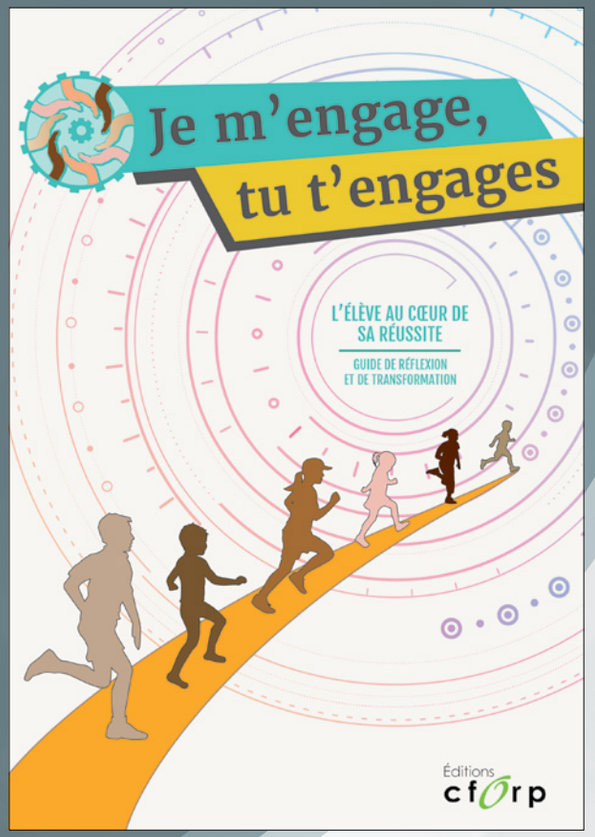
Engagement

Excellence

Innovation

Intégrité

LE CFORP S'EST INVESTI DANS QUATRE GRANDS DOMAINES D'ACTIVITÉ



L'ÉLABORATION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES imprimées et numériques multiplateforme, et de cours en ligne qui répondent aux besoins évolutifs de l'éducation actuelle et qui reflètent les finalités de l'école de langue française.

LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL du personnel des conseils scolaires de langue française favorisant la redéfinition des pratiques pédagogiques et de leadership, ainsi que le développement des compétences globales et l'engagement de l'élève.

LA GESTION DE PROJETS TECHNOLOGIQUES qui répondent aux besoins spécifiques des clients contribuant à la mise en place de nouvelles stratégies d'enseignement et d'apprentissage à l'ère numérique.

LA GESTION DE PROJETS DIVERS qui visent à offrir des services d'appui et qui favorisent la promotion et le développement de l'éducation en langue française.

Le CFORP est devenu,
45 ans après sa fondation,
un organisme spécialisé
en pédagogie au service
de la francophonie
au Canada.

Une équipe regroupant 90 spécialistes compétents et polyvalents soutient ces quatre grands domaines d'activité.

Chantal Beausoleil,
designer Web-graphiste

Judith Robichaud,
conceptrice pédagogique

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Pour la période 2018-2021,
le CFORP a visé deux objectifs stratégiques :

1

Diversifier les sources de revenus

2

Augmenter le degré de connaissance des divers publics cibles quant à l'organisation, aux produits et aux services

Pour atteindre ses objectifs, le CFORP s'est fixé des actions prioritaires et des indicateurs de succès.

ACTIONS PRIORITAIRES

Céline Drouin,
directrice du développement
professionnel

1. Diversifier les sources de revenus

Au cours de la période rapportée, le CFORP a bonifié son offre de produits et de services répondant aux besoins évolutifs de sa clientèle :

→ Planification et développement de différentes plateformes technologiques au service des conseils scolaires de langue française :
- **OGAPE**, outil de gestion de l'apprentissage par l'expérience
- **formaprO**, plateforme de gestion de formations destinées au personnel scolaire

→ Bonification de la collection de livres de Livrel, la bibliothèque numérique provinciale

→ Offre de formations virtuelles de développement professionnel dans le cadre des Instituts du Centre

→ Organisation et prestation de l'Institut de leadership dans le but d'appuyer les cadres supérieurs dans leur rôle au sein des conseils scolaires de langue française

→ Offre du nouveau cours de qualification additionnelle – Actualisation linguistique en français et Programme d'appui aux nouveaux arrivants (ALF/PANA)

→ Rencontre avec certains regroupements afin d'établir de nouvelles alliances :

Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO)

Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication en éducation

2. Augmenter le degré de connaissance des divers publics cibles quant à l'organisation, aux produits et aux services

Le CFORP a entamé diverses actions qui réaffirment sa position comme expert en création de contenus éducatifs et en développement professionnel, et qui favorisent la promotion de l'éducation en langue française

→ Promotion de l'offre de services de formation et accompagnement

- cinq activités virtuelles provinciales de développement professionnel : En direct de la salle de classe, deux causeries TacEdChat, Table ronde, Les grandes entrevues
- 19 activités de formation dans le cadre des Instituts d'été : 414 participantes et participants

→ Réalisation de diverses publications dans des médias spécialisés mettant en valeur les ressources et les services du Centre

- Dernière publication d'une série de feuillets pédagogiques parus dans la revue Pour parler profession
- Parution de 12 billets sur le blogue éducO

→ Participation du Centre à différents événements du milieu de l'éducation et à la promotion de la langue française

- Colloque de l'Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO)
- Colloque du Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD)
- Foire de l'innovation pédagogique du conseil scolaire Viamonde
- Assemblée générale annuelle du Regroupement des éditeurs franco-canadiens

Un sondage de satisfaction de la clientèle a été réalisé auprès du personnel scolaire.

Selon 99 % de notre clientèle qui a répondu au sondage, le CFORP possède une **expertise** en matière de **création de contenus éducatifs**, de **développement professionnel** et d'**accompagnement en éducation.**

Les résultats révèlent également que, à titre de partenaire, le CFORP est une valeur ajoutée lorsqu'il s'agit d'appuyer l'enseignement et l'apprentissage.

CRÉATION
DE RESSOURCES ET DE COURS EN LIGNE

9 ressources pédagogiques interactives

6 cours modulaires préuniversitaires

15 parcours d'apprentissage thématiques pour différents cours du secondaire

À la fine pointe des recherches en pédagogie et des nouvelles technologies

Olfa Labassi, chargée de projet

Estelle de la Chevrotière, graphiste

RESSOURCES PARUES

Petite enfance, maternelle et jardin d'enfants

Un numéro du *Minimag*, versions imprimée et numérique

1re, 2e et 3e année

Un numéro du *Minimag*, versions imprimée et numérique

4e, 5e et 6e année

Un numéro du *Mon mag à moi*, versions imprimée et numérique

Un peu beaucoup de maths, 6e année

7e et 8e année

Un numéro du *QUAD9*, versions imprimée et numérique

Un miniroman jeunesse de la Collection QUAD9, versions imprimée et numérique

Un peu beaucoup de maths, 8e année

9e et 10e année

Un numéro du *QUAD9*, version numérique

Un miniroman jeunesse de la Collection QUAD9, version numérique

Ma santé au premier plan, une application Web pour les cours de spécialisation Vie active et santé (PAF)

Deux parcours d'apprentissage thématiques du programme-cadre *Sciences humaines et sociales*

Exemplaires des magazines distribués en Ontario

43 154

Minimag

25 497

Mon mag à moi

15 148

QUAD9

12 174

exemplaires du *Minimag* distribués dans les autres provinces du Canada

11e et 12e année

Deux cours du programme-cadre *Français* :

→ Français : *Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits* – NBF3U, 11e année

→ Français – FRA4U, 12e année

Trois cours du programme-cadre *Sciences* :

→ Physique – SPH3U, 11e année

→ Physique – SPH4U, 12e année

→ Chimie – SCH3U, 11e année

Un cours du programme-cadre *English* :

→ The Writer's Craft – EAC4U, 12e année

Ma santé au premier plan, une application Web pour les cours de spécialisation Vie active et santé (PAF)

13 parcours d'apprentissage thématiques du programme-cadre *Sciences humaines et sociales*

Pour le personnel scolaire

Je m'engage, tu t'engages – Guide de réflexion et de transformation

Programmation Web de 11 modules de formation du PACFOSS

3e fascicule du *Guide d'enseignement efficace des mathématiques*

Autoformation *Des compétences pour s'ouvrir à un monde en transformation*

Selon 97 % de notre clientèle qui a répondu au sondage, le CFORP conçoit des produits qui répondent aux besoins actuels en éducation.

RESSOURCES EN DÉVELOPPEMENT

Pour une pédagogie sensible à l'impact des traumatismes sur l'apprentissage – Nourrir la résilience – Guide destiné au personnel en milieu scolaire pour accompagner les élèves dans les écoles de langue française de l'Ontario

Autoformation *Pour une pédagogie sensible et adaptée à la culture* (PSAC)

Marie-France Dorion, réviseure pédagogique

Marie-Jo Descoeurs, réviseure-correctrice

RECONNAISSANCE INTERNATIONALE

PRIX BRONZE

dans la catégorie ***Education Video*** du Summit Creative Award (SCA) pour la vidéo d'introduction au cours modulaire *English* – EAE3C, produite pour le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Ce cours met l'accent sur le développement de la littératie, de la communication et de la pensée critique et créative.

Étienne Brûlé,
concepteur-animateur multimédia senior

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Activités de formation provinciales virtuelles

Programmes de formation en qualifications additionnelles et en leadership

Rencontres de l'équipe provinciale d'accompagnement

2 190

heures de formation et d'accompagnement au personnel scolaire

497

activités en appui aux conseils scolaires et au ministère de l'Éducation

Équipes AIM et TacTIC

ÉQUIPE APPUI AUX INITIATIVES MINISTÉRIELLES (AIM)

Formation et accompagnement auprès du personnel enseignant, du personnel-cadre, du Centre Jules-Léger et des équipes pédagogiques des conseils scolaires et des écoles de langue française, de la maternelle à la 12e année, pour les initiatives provinciales ciblées.

→ Littératie, ALF-PANA

→ Numératie

→ Petite enfance, maternelle et jardin d'enfants

→ Enfance en difficulté, bien-être et santé mentale

→ Éducation autochtone – Premières Nations, Métis et Inuits

ÉQUIPE TacTIC

Appui aux 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario dans le développement des compétences globales et dans la transformation des pratiques pédagogiques

Dans un contexte où les compétences globales, la littératie et la numératie s'inscrivent dans toutes les matières, les interventions de l'équipe TacTIC :

→ s'alignent sur la vision et les priorités de chaque conseil scolaire;

→ appuient la mise en œuvre du plan d'amélioration des écoles accompagnées;

→ soutiennent la mise en œuvre des programmes-cadres et des initiatives ministérielles.

Activités virtuelles

Activités de développement professionnel proposées par les équipes TacTIC et AIM en collaboration avec les conseils scolaires de langue française de l'Ontario. Une occasion de réfléchir, d'échanger et de planifier des expériences d'apprentissage transformatrices.

5
activités provinciales virtuelles

136 participations

En direct de la salle de classe

Observation des salles de classe où le développement des compétences globales ainsi que de la littératie et de la numératie font partie de tous les apprentissages.

#TacEdChat

Causerie Twitter mensuelle pour s'inspirer, élargir son réseau d'apprentissage professionnel et profiter d'un développement professionnel continu.

Les grandes entrevues

Rencontre d'une personnalité du monde de l'éducation au cours d'une entrevue participative qu'inspire la pratique.

Table ronde

Conversation avec l'équipe et les personnes invitées, des gens inspirants qui ont à cœur le bien-être et la réussite de chacune et de chacun.

Ressources

Pour parler compétences globales

Une série de trois feuillets pédagogiques portant sur les contextes d'apprentissage qui favorisent le développement des compétences globales en milieu scolaire francophone.
Parution du dernier feuillet – juin 2019

27 manifestations de la posture de l'accompagnateur et de l'accompagnatrice

Un recueil de pratiques d'accompagnement à haut rendement par des conseillères, des conseillers et des leaders pédagogiques de l'équipe d'accompagnement ainsi que des partenaires des conseils scolaires de langue française de l'Ontario

éducO – Le blogue de l'innovation pédagogique

Un espace conçu pour développer les connaissances mutuelles des professionnels de l'éducation. Échanges de pratiques gagnantes, d'innovations et de réflexions pédagogiques

Parution de 12 billets

15 777

vues uniques de tous les articles du blogue

Groupe Facebook Réseau TacTIC

Publications témoignant de la redéfinition de la pédagogie au moyen de la technologie, du développement des compétences globales, de la transformation des environnements d'apprentissage et de l'engagement du personnel dans la réussite scolaire des élèves

679 membres

INSTITUTS D'ÉTÉ

Développement professionnel offert au personnel enseignant

Deux semaines de formation : du 12 au 22 août 2019

Près de 20 formations permettant de mettre en commun des pratiques pédagogiques innovantes et inspirantes :

- → 16 ateliers virtuels pour le personnel enseignant
- → 1 atelier virtuel pour les conseillères et conseillers pédagogiques
- → 1 atelier virtuel pour les directions d'école et directions adjointes
- → 1 CréaCamp organisé en collaboration avec École branchée

414

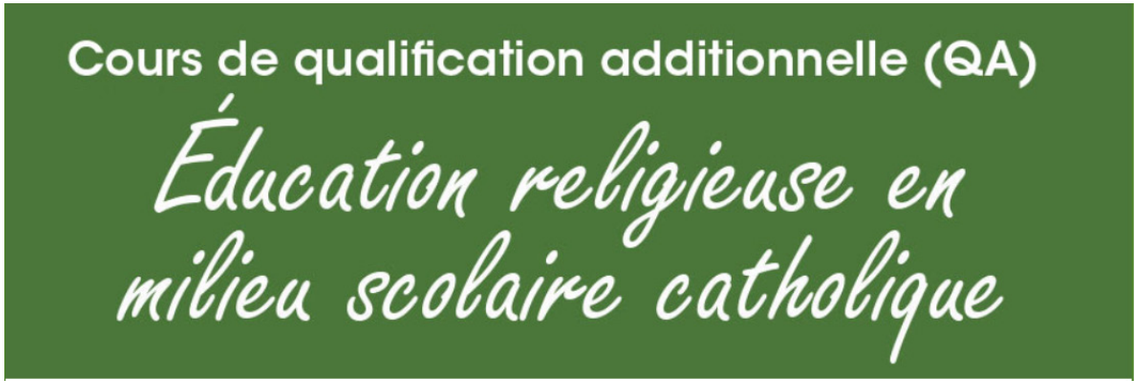
participantes et participants

Nouveautés : ateliers offerts entièrement à distance, formation à l'intention de conseillères et conseillers pédagogiques

96 % des personnes qui ont répondu au sondage étaient satisfaites ou très satisfaites de l'animation des formations et 95 % des personnes l'étaient à propos du contenu présenté

COURS DE QUALIFICATION ADDITIONNELLE

Éducation religieuse en milieu scolaire catholique



129

participantes et participants

Partie 1 : 3 cours, en partenariat avec les conseils scolaires

→ Partie 2 : 1 cours

→ Partie 3 : 1 cours

Actualisation linguistique en français et Programme d'appui aux nouveaux arrivants (ALF-PANA)

Nouveau cours offert par le CFORP

27

participantes et participants

Partie 1 : 1 cours

INSTITUT DE LEADERSHIP

Activité de formation destinée aux cadres supérieurs des conseils scolaires de langue française et aux partenaires en éducation

Du 2 au 4 juillet 2019 à Ottawa

67

participantes et participants

Participation de l'Ontario, du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de Terre-Neuve-et-Labrador

Thème : « Le coaching et la gestion de la performance »

Conférence de Mathilde Einhorn

SOS DEVOIRS

Service d'aide aux devoirs dans toutes les matières

Destiné aux élèves des écoles de langue française de la 1re à la 12e année et offert par téléphonie IP, SMS/textos, clavardage, courriel et médias sociaux

10 827

utilisatrices et utilisateurs

492

nouvelles inscriptions

Séances d'aide aux devoirs :

→ 176 séances téléphoniques

→ 556 séances de clavardage

1 421

abonnées et abonnés

1 453

abonnées et abonnés

Eurêka!

Aide • Solution • Réussite

Planification de la nouvelle offre de services pour la rentrée scolaire 2019 :

→ activités d'enrichissement

→ accès à une classe virtuelle provinciale au moyen de la plateforme WIGUP

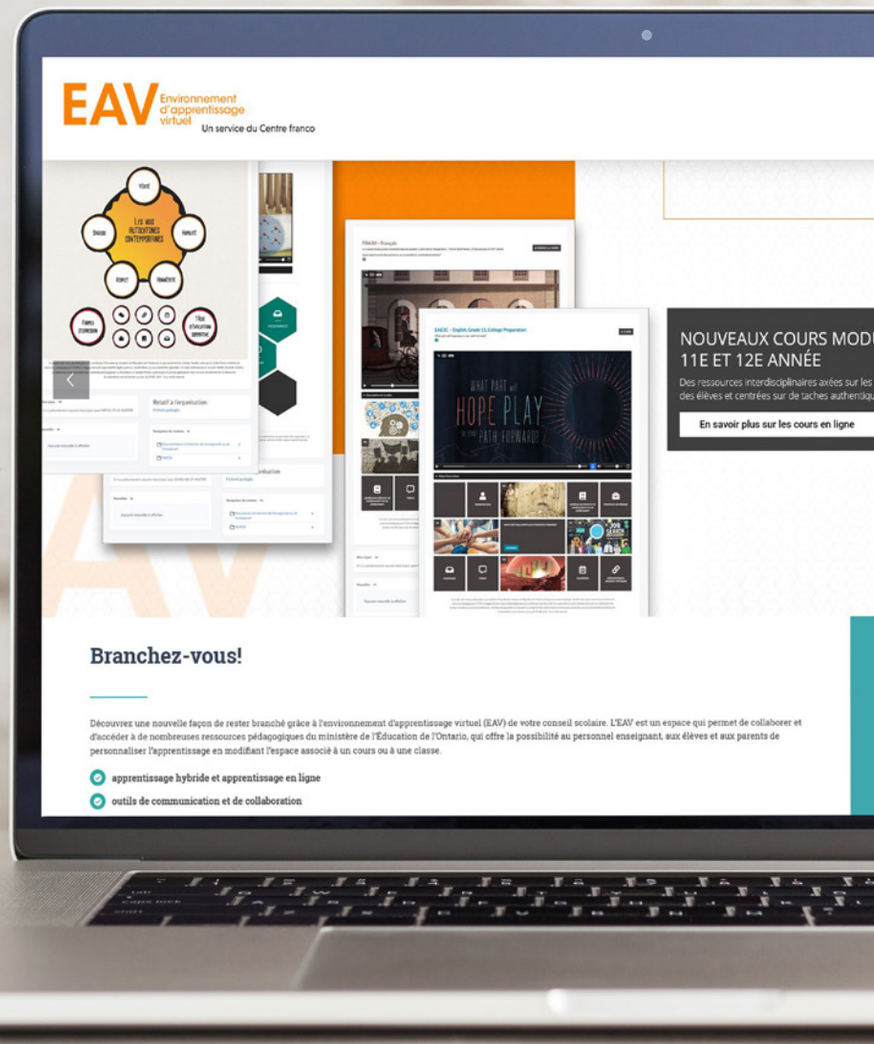
→ mentorat personnalisé

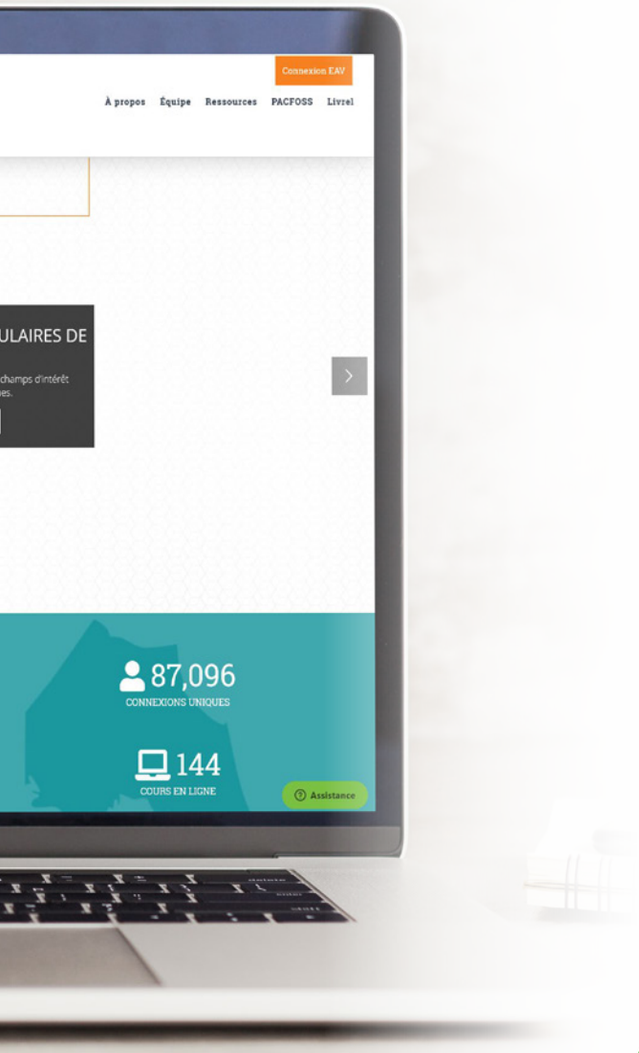
Sélection du nouveau nom du service – Eurêka!, conception et intégration de la nouvelle image dans le site Web et les médias sociaux, et production de nouveaux outils de promotion

PROJETS TECHNOLOGIQUES

Appui à la mise en place de nouvelles stratégies d'enseignement et d'apprentissage à l'ère numérique

Réponse à 1 467 billets de service avec un taux de satisfaction de **98 %**





ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE VIRTUEL (EAV)

Gestion des 12 EAV des conseils scolaires de langue française de l'Ontario

Application de l'outil Brightspace, le portfolio numérique à l'élémentaire pour réaliser la documentation pédagogique

Mise en place de l'outil parent de Brightspace en projet pilote permettant aux parents d'accéder aux activités, travaux et preuves d'apprentissage du portfolio de leurs enfants

Portfolio numérique comme outil pour la documentation liée à l'apprentissage

Amélioration du Couteau suisse destiné au personnel enseignant

30 998

connexions uniques

Communauté d'@pprentissage Ontario (C@O)

Mises à jour de la page d'accueil provinciale

Appui des modératrices et des modérateurs et des personnes participantes des communautés

Gestion des comptes et des communautés

→ 2 203 connexions uniques pour l'ensemble des 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario

17 762

membres inscrits

Centre de vidéoconférence

Offre de la plateforme Web

Sessions multiples portant sur les liens entre les équipements Polycom, Microsoft Skype for Business, Teams, Google Hangouts et Google Meet

Offre de plusieurs salles virtuelles à différents groupes qui utilisent régulièrement le système de vidéoconférence

Gestion et automatisation de l'ajout de conférences téléphoniques

1 205

conférences

2 420

branchements

Yohann Bastien,
administrateur de systèmes

Charles Kiebbe,
conseiller technique en informatique

William Bourgeois-Rioux,
conseiller technique en
informatique

FormaprO

→ Pilotage du projet dans trois conseils scolaires

→ Intégration de la nouvelle plateforme d'authentification unique

→ Tutoriels produits afin de faciliter l'utilisation de la plateforme

→ Développement d'une nouvelle version de la plateforme qui comporte de nouvelles fonctionnalités telles que l'intégration des formations obligatoires du PACFOSS et l'ajout d'un outil de rapports détaillés pour les administrateurs

Outil de gestion de l'apprentissage par l'expérience (OGAPE)

Planification et développement de la nouvelle version de l'application OGAPE offerte aux 12 conseils scolaires de langue française de la province pour la nouvelle année scolaire 2019-2020

Cette nouvelle version comprend un processus remanié du plan d'apprentissage en éducation coopérative de l'élève qui tient compte du nouveau programme-cadre d'éducation coopérative en y intégrant un portail élève.

Poursuite de l'appui technologique aux 12 conseils scolaires de langue française

62 784

Pages vues

33 539

Visites sur le site Web

ÉduSource

Lancement de la nouvelle version du portail Web

Intégration de nouvelles fonctionnalités dans le portail visant à améliorer l'expérience utilisateur

Continuation des travaux sur la migration et l'accessibilité des ressources incluant la refonte en version HTML des ressources Flash du site Web Atelier et l'optimisation de l'accessibilité du site Web Transition M3

PACFOSS

Interface des rapports d'achèvement accessibles aux 11 conseils scolaires participants

Collaboration avec le PACFOSS pour adapter les formations aux nouvelles normes ministérielles

Conversion des cours du PACFOSS dans le DOA (Dépôt d'objet d'apprentissage) des EAV

Développement du nouveau cours *SIMDUT SGH* et préparatifs vers la migration des cours sur la plateforme formaprO

28 359

certificats émis

Livrel – La bibliothèque numérique provinciale

Bibliothèque accessible à toutes et à tous les élèves des CSLF de l'Ontario

Augmentation du nombre de livres numériques : 768 livres en date du 20 août 2019 comparativement à 379 livres disponibles en juin 2019

Préparation de l'intégration de la nouvelle interface SORA, multilingue

2 881

emprunts de livres numériques

Céline Pilon, commis

TACLEF

Coordination technique du projet TACLEF

Maintenance des 13 instances du portail TACLEF

Ouverture du processus de confirmation des acquis

Utilisation de l'outil :

2 144

nouveaux dossiers langagiers

Service d'inscription en ligne

Gestion de 81 activités, en majorité pour le personnel scolaire de l'Ontario

933

inscriptions en ligne

822 billets

Gestion des demandes de service à la clientèle du Centre au moyen de Zendesk

LE CFORP
DANS LES MÉDIAS ET LA COMMUNAUTÉ

Présence accrue sur les médias sociaux

Abonnées et abonnés aux différentes plateformes en date du 31 août 2019 :

1 019

6 048

272

518

Participation du CFORP à différents événements du milieu de l'éducation :

Colloque de l'AGÉFO
Congrès de l'AFO
Congrès de PPE
Foire de l'innovation pédagogique

Promotion des nombreux projets gérés par le CFORP et cités dans ce rapport qui contribuent à l'épanouissement de la langue française.

COLLABORATIONS

La fierté du CFORP d'appartenir à la francophonie l'encourage à collaborer avec de nombreux **partenaires** pour appuyer la mise en place d'une éducation de qualité dans les écoles de langue française et pour mener à bien des projets d'envergure dans les communautés francophones de l'Ontario et du Canada. Voici quelques-unes de ces collaborations :

Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)
Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)
Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO)
Association francophone pour l'enseignement des mathématiques en Ontario (AFEMO)
Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO)
Cadre21
Centre Jules-Léger
Conseil ontarien des directions de l'éducation de langue française (CODELF)
Conseils scolaires de langue française de l'Ontario
École branchée
Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa
Faculté d'éducation de l'Université Laurentienne
Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF)/Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGE)
Groupe Média TFO
Ministère de l'Éducation de l'Ontario (EDU)
Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPÉCO)
Regroupement des éditeurs franco-canadiens (REFC)

Photos : Mathieu Girard.
peshkova/stock.adobe.com; xy/stock.adobe.com; Nadezhda Pakhomova/stock.adobe.com; bloomicon/stock.adobe.com; Rido/stock.adobe.com; Alexandr Bognat/stock.adobe.com; blackzheep/stock.adobe.com; Scanrail/stock.adobe.com.
© Le Centre franco, 2020

Le
Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques